

źródło:

<http://uzaleznienie.com.pl/siecioholizm/wyniki-badan/463-telefoniczna-inwazja-czym-jest-fonoholizm.html>

<http://dbamomojzasieg.com/dbam-o-moj-zsieg-ogolnopolskie-badania-fonoholizmu/>

Fonoholizm

nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych przez młodzież w Polsce - raport z badań

Szanowni Państwo,

dobiegły końca ogólnopolskie dwuletnie badania nad fonoholizmem wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Szczegółowy raport z badań dostępny jest do bezpłatnego pobrania na stronie <http://dbamomojzasieg.com/publikacje-raporty/>.

Raport jest źródłem informacji dla rodziców, nauczycieli i całej społeczności, która wspiera działania wychowawcze zarówno rodziców jak i szkoły na temat nowego socjologicznego zjawiska, jakim jest fonoholizm.

Fonoholizm - uzależnienie od telefonu komórkowego.

Wielość funkcji dostępnych na tym urządzeniu powoduje, że stał się on urządzeniem, za pomocą którego organizujemy swoje codzienne życie. Telefon jest dziś elementem lifestyle'u, który często odzwierciedla status społeczny właściciela.

Badania wykazują, że 36 proc. nastolatków nie wyobraża sobie dnia bez telefonu komórkowego. Około 30% badanych na pewno wróciłoby po telefon, gdyby zapomniało wziąć go z domu. Porównywalna liczba uczniów, choć nie wróciłaby po komórkę, czułaby w związku z tym dyskomfort.

Ze względu na wielofunkcyjność, telefon jest wykorzystywany przez uczniów w bardzo różnorodny sposób:

- 70% używa go głównie do dzwonienia,
- 76% do wysyłania smsów,
- 65% słucha muzyki,
- 92% robi przy pomocy komórki zdjęcia i kręci filmy,
- 68% źródło rozrywki i utrzymywania kontaktów towarzyskich,
- 30% korzysta z tych funkcji kilka razy w tygodniu.

W czasach współczesnych, telefon nie pełni wyłącznie funkcji komunikacyjnej. Urządzenie to jest tak skonstruowane, że daje możliwość instalowania różnych, dostępnych bezpłatnie, aplikacji - budzik, kamera, aparat, odtwarzacz mp3, konsola z grami, dostęp do Internetu oraz serwisów społecznościach, zakupy on-line, płatności on-line, to tylko wybrane z nich. Ponadto, liczy się szybkość kontaktu, skrótowość i atrakcyjność, którą zapewnia, np.: przekaz sms-owy czy mms-owy.

To przywiązanie do telefonu choć pozornie stwarza możliwości szerokiego kontaktu, w konsekwencji może powodować osłabienie tradycyjnych więzi społecznych, zarówno w rodzinie, jak i kontaktach z rówieśnikami. Stosowanie hiperbolizacji i skrótowości informacji wpływa także na zubożenie języka komunikacji. Istnieje ryzyko wkroczenia lapidarnej komunikacji do języka mówionego uczniów i tym samym niekorzystnego wpływu na rozwój poprawnej polszczyzny, umiejętności szerszego wypowiedzenia opinii oraz myśli.

W dłuższej perspektywie syndrom nadmiernego uzależnienia od telefonu komórkowego może powodować trudności w nawiązywaniu relacji bezpośrednich, zanik zainteresowań i pasji młodego człowieka, zaburzenia funkcji biologicznych, tj.: odżywiania, snu. Efektem tego mogą być trudności w nauce, a w dłuższej perspektywie także w pracy.

Aktualnie:

- 60% uczniów korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji,
- 18 % uczniów robi to w trakcie sprawdzianów i klasówek,
- 44 % badanych zakłada rodzinny posiłek korzystając z komórki,
- 28 % używa telefonu podczas seansu filmowego w kinie lub podczas przedstawienia teatralnego.

Głęboki niepokój powinny wzbudzić następujące symptomy:

- nastolatek przywiązuje wyjątkową rolę do telefonu komórkowego, towarzyszy mu on w każdej wykonywanej czynności,
- musi mieć go cały czas przy sobie, często nosząc ze sobą np. dodatkową baterię,
- jeśli młody człowiek nie ma ze sobą telefonu komórkowego i odczuwa z tego powodu niepokój, staje się nerwowy, nadpobudliwy lub odczuwa stałą potrzebę kontaktowania się z innymi przez telefon, a przy tym unika kontaktów bezpośrednich.

Wiadomym jest, że dla dzisiejszej młodzieży telefon jest naturalnym elementem rzeczywistości. Młode pokolenie uczy się świata poprzez komputer czy telefon, i trudno jest im wyobrazić sobie, jak inaczej można się z kimś umówić czy skontaktować. Z tego m.in. powodu trudna może być walka z tym zjawiskiem. Jednak duże przywiązanie do telefonu komórkowego może prowadzić do stopniowego uzależnienia.

Odrębnym tematem jest uzależnienie od gier elektronicznych dostępnych m. in. w aplikacjach telefonicznych.

Szkoła w ramach Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki podejmuje działania prewencyjne w tym ogranicza, zgodnie z zapisami Statutu korzystanie przez uczniów z telefonu komórkowego podczas lekcji i pobytu ucznia w szkole.