

Kryteria oceniania klasa 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena	Kryteria oceny
6	Bez przygotowania czyta płynnie i wyraziście różne teksty i rozumie je. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie i wnioskuje na jego podstawie. Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Wyszukuje w tekście poznane części mowy. Bezbłędnie rozpoznaje w tekście rodzaje zdań, części mowy, określa ich liczby, rodzaj, tworzy rodzinę dowolnego wyrazu, rozwija zdania.
5	Posiada bogate słownictwo. Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazanych informacji. Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. Pięknie recytuje poezję dziecięcą. Pisze starannie, nie popełnia błędów. Samodzielnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, ćwiczenia, zaproszenia. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Potrafi określić liczbę, rodzaje i czas podanych części mowy.
	Poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść. Wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat. Pisze czytelnie z nielicznymi błędami. Samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat w tym krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenia z nielicznymi błędami. Wyróżnia samogłoski i spółgłoski, podaje przykłady części mowy. Dobrze wyszukiuje w tekście potrzebne informacje.
3	Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst. Wypowiada się krótkimi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa. Pisze niestarannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje proste formy wypowiedzi pisemnych. Czasami myli samogłoski ze spółgłoskami. Popełnia drobne błędy przy rozróżnianiu części mowy. Ma trudności z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji.
2	Czyta w wolnym tempie głoskując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu. Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popełnia błędy językowe. Pisze tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popełnia liczne błędy. Myli poznane części mowy. Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnych informacji.
1	Popełnia błędy przy głoskowaniu wyrazów, nie rozumie czytanego tekstu. Nie potrafi wypowiedzieć się na podany temat. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisemnym, mimo pomocy ze strony nauczyciela nie potrafi redagować zdań. Nie rozróżnia poznanych samogłosek i spółgłosek oraz części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena	Kryteria oceny
6	Bezbłędnie wykonuje działania na liczbach: - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego

	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 1000 (pełnymi setkami) - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym - posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi - bezbłędnie oblicza obwody figur geometrycznych - samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne - stosuje wiadomości matematyczne w nietypowych sytuacjach
5	<p>Sprawnie wykonuje działania na liczbach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym - podaje i zapisuje daty - sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m, kg, l, dag) - bardzo dobrze odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru - rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych - sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe - stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań
4	<p>Posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia nieliczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe - rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym - podaje i zapisuje daty - sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m, kg, l, dag) - dobrze odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru - rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych - sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe - stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań
3	<p>Z ograniczoną pomocą nauczyciela posługuje się zdobywanymi wiadomościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe - rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym - podaje i zapisuje daty - sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m, kg, l, dag) - dobrze odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - odczytuje temperaturę z termometru - rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych

	przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny. Nie opanował podstawowych wiadomości z edukacji społecznej.
--	--

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena	Kryteria oceniania
6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. Jego wiedza wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie III.
5	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi - prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym - bezbłędnie odczytuje wskazania termometru - wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - wskazuje na mapie Europy – Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką - rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - zna warstwy lasu – potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać - zna zasady racjonalnego odżywiania się
4	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> - dobrze wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - dobrze sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi - dobrze prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - dobrze zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym - dobrze odczytuje wskazania termometru - dobrze wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - dobrze wskazuje na mapie Europy – Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - dobrze zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - dobrze rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - dobrze zna zasady ich racjonalnego odżywiania się - rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką - dobrze rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - zna warstwy lasu – potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - dobrze zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać

3	<p>Ma wystarczający zasób wiadomości o otaczającym środowisku i z pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi - prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym - odczytuje wskazania termometru - wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - wskazuje na mapie Europy – Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - zna zasady ich racjonalnego odżywiania się - rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką - rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - zna warstwy lasu – potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać
2	<p>Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela popełniając przy tym błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z błędami wyróżnia nazwy pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi - z błędami prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - nie zna podstawowych wiadomości o Układzie Słonecznym - z błędami odczytuje wskazania termometru - z błędami wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - ma trudności ze wskazaniem na mapie Europy – Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - nie zna i niepotrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - nie rozróżnia owoców i warzyw (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, nie zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - nie zna zasady ich racjonalnego odżywiania się - z trudem rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką - z trudem rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - z licznymi błędami wskazuje i wymienia warstwy lasu – z błędami potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - nie zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać
1	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności dotyczących edukacji społeczno-przyrodniczej. Nie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyróżnić nazwy pór roku oraz miesiące, oraz które miesiące

	<p>przypadają na określoną porę roku</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie sprawuje opieki nad roślinami klasowymi - nie prowadzi kalendarz pogody, nie określa skutków ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - nie zna podstawowych wiadomości o Układzie Słonecznym -nie odczytuje wskazania termometru - nie wyróżnia na mapie Polski głównych miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - nie wskazuje na mapie Europy – Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - nie zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - nie rozróżnia owoców i warzyw (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - nie rozpoznaje roślin i zwierząt łąkowych i leśnych, nie potrafi wykazać różnic między sadem, ogrodem i łąką - nie rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - nie zna warstwy lasu – potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - nie zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać - nie zna zasady racjonalnego odżywiania
--	--

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena	Kryteria oceny
6	Wykazuje uzdolnienia manualne, plastyczne .Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką. Bardzo starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne. Podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia prac plastycznych. Bardzo starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela. Stosuje różnorodne techniki plastyczne. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych.
4	Stara się wykonywać zadania zaproponowane przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny, zawiera mało szczegółów . Jest mało staranna.
3	Podejmuje zadania plastyczne , ale często ich nie kończy. Prace są schematyczne i niestaranne.
2	Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Jest niestaranny w czasie wykonywania prac plastycznych.
1	Nie wykonuje zaproponowanych przez nauczyciela prac plastycznych.

ZAJĘCIA TECHNICZNE:

Ocena	Kryteria oceny
6	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje samodzielnych oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką. Umiejętności przekraczają wymogi podstawy programowej.
5	Bardzo dobrze zna środowisko techniczne (rozpoznaje maszyny i urządzenia, określa wartość urządzeń technicznych w kontekście użytkowym, ekonomicznym i estetycznym). Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Z dużym

	zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela. Organizuje miejsce pracy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa.
4	Dobrze zna środowisko techniczne (rozpoznaje maszyny i urządzenia, określa wartość urządzeń technicznych w kontekście użytkowym, ekonomicznym i estetycznym. Starannie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, ale jego praca ma charakter schematyczny. Organizuje miejsce pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
3	Rozpoznaje podstawowe maszyny i urządzenia, ma problem z określeniem wartości urządzeń technicznych w kontekście użytkowym, ekonomicznym i estetycznym. Mało estetycznie wykonuje prace techniczne, często ich nie kończy. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa przy organizacji miejsca pracy.
2	Wymaga pomocy nauczyciela przy rozpoznawaniu maszyny i urządzenia, określaniu wartości. urządzeń technicznych w kontekście użytkowym, ekonomicznym i estetycznym. Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadań. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
1	Nie wykonuje zadań zaproponowanych przez nauczyciela.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena	Kryteria oceny
6	Posiada obszerną wiedzę muzyczną: - wygrywa rytmy na instrumentach perkusyjnych - samodzielnie tworzy układy muzyczne, proste melodie i akompaniamenty - bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły - potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową
5	- potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki. - rozróżnia podstawowe elementy muzyki – rytm i melodię. - zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków - bezbłędnie rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii - rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię i klucz wiolinowy – aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy - potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne - tańczy podstawowe kroki tańców ludowych - bardzo dobrze opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego - wygrywa proste rytmy na instrumentach perkusyjnych - aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy
4	Zna tekst piosenek i ich melodie po kilkakrotnym powtarzaniu. Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych. Chętnie słucha muzyki. Rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii. Tańczy podstawowe kroki tańców ludowych.
3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. Słabo radzi sobie z grą na instrumentach. Nie zawsze jest zainteresowany słuchaniem muzyki.
2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych. Wykazuje brak zainteresowania słuchaniem muzyki.

1	Nie wykonuje na zajęciach zadań zaproponowanych przez nauczyciela.
---	--

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocena	Kryteria oceny
6	Jest bardzo sprawny fizycznie. Bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią. Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji cieszy się z sukcesów sportowych innych. Dbą o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych.
5	Jest sprawny fizycznie. Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe. Zawsze respektuje reguły gier i zabaw. Zawsze dba o higienę osobistą. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
4	Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe. Zazwyczaj respektuje reguły gier i zabaw. Zazwyczaj dba o higienę osobistą. Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw sportowych.
3	Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia programowe. Nie zawsze respektuje reguły gier i zabaw. Nie zawsze dba o higienę osobistą. Niechętnie współpracuje z grupą podczas gier i zabaw sportowych.
2	Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany.
1	Odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena	Kryteria oceny
6	- samodzielnie uruchamia i posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach; - samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji; - odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;
5	- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi ; - wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony; - wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki; - stosuje się do podanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera; - pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury;
4	- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela; - wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony z pomocą nauczyciela - wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki z pomocą nauczyciela, - pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela;
3	- z trudem posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; - włącza komputer jedynie z pomocą nauczyciela; - wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki tylko z pomocą nauczyciela, - z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury;
2	- włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela; - posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela,

	- z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela;
1	mimo pomocy nauczyciela nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;