

Dlaczego warto uczyć dzieci gry w szachy ?

Źródło:<http://www.szachy.zyciegrajewa.pl/?str=15>

Nauka gry w szachy sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dziecka - kształci pamięć, umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną. Dlatego też wpływa na rozwój intelektu, zwiększa aktywność umysłową, rozbudza twórcze zdolności.

Szachy wbrew pozorom i obiegowym opiniom zawierają wiele elementów wychowawczych. Uczą odwagi i odpowiedzialności za własne decyzje. Młody adept „królewskiej gry” staje się bardziej cierpliwy, wytrwały i w pełni panuje nad sobą. Szachy uczą go pokory gdyż wie, że nie wszystkie jego decyzje są słuszne (w myśl powiedzenia, że nie ma na świecie szachisty który wygrałby wszystkie swoje partie). Dzięki temu obiektywizmowi wzrasta szacunek do przeciwnika i samego siebie a sam potrafi stosować w życiu zasadę „fair play”. Wykształcone w ten sposób cechy umysłu i charakteru objawiają się nie tylko przy szachownicy. Efekty widać już we wczesnej edukacji dziecka. Objawia się to umiejętnością koncentracji nad zagadnieniem, łatwością zapamiętania szczegółów czy szybkością w dotarciu do prawidłowego rozwiązania problemu. Widzimy więc, że szachy to nie tylko wyrafinowana rozrywka intelektualna, ale także ogromna inwestycja w umysły naszych dzieci.

Poniżej znajduje się lista stworzona przez czytelników strony Susan Polgar. Czego szachy uczą, co kształtują i rozwijają:

krytyczne myślenie

logiczne myślenie

umiejętności zasadnego działania

komunikację

umiejętność podejmowania decyzji

umiejętność rozwiązywania problemów

intelekt

zmysł obserwacji

umiejętności poznawcze

pamięć

uczą szacunku do siebie

dają pewność siebie

uczą odpowiedzialności



rozwijają wyobraźnię

rozwijają umiejętność analizy napotkanych problemów

kreatywność

koncentrację

uczą dyscypliny

uczą determinacji

uczą systematyczności, pilności

uczą cierpliwości

uczą zaangażowania

dodają odwagi

uczą planowania

uczą prawidłowego oceniania sytuacji

uczą uczciwego współzawodnictwa

wyrabiają umiejętność osiągania wyznaczonych celów

rozwijają umiejętność nauki na własnych błędach

uczą strategicznego myślenia

uczą radzić sobie z niepowodzeniami

rozwijają zdolności matematyczne i umiejętność czytania ze zrozumieniem

Szachy posiadają rzadko spotykaną właściwość: dzieci je lubią, pomimo że szachy są dla nich dobre!

Pod koniec lat 80. XX wieku dr Robert Ferguson, psycholog dziecięcy, zaczął badać zależność między grą w szachy a wynikami osiąganymi w szkołach. Podczas badań w jednej z podstawówek w Bradford w Pensylwanii podzielił dzieci na trzy grupy: uczących się gry w szachy, rozwiązujących zagadnienia przy użyciu komputera oraz uczestniczących w grach fantasy. Każda z grup miała tyle samo zajęć, dzieci spotykały się raz w tygodniu przez prawie osiem miesięcy. U tych, które brały udział w zajęciach szachowych, umiejętność logicznego myślenia poprawiła się o ponad 17 proc. U uczestników zajęć z informatyki umiejętności te poprawiły się o niecałe 5 proc. W Polsce podobne wyniki uzyskał Andrzej Modzelan, nauczyciel szachów w jednej z gorzowskich szkół podstawowych. W 2002 r. na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego obronił pracę magisterską na temat wpływu szachów na osiągnięcia w szkole. W czasie badań podzielił uczniów na trzy grupy: z dobrymi, średnimi i słabymi wynikami w szkole. **Żaden z szachistów nie znalazł się w kategorii niskich ocen. – Szachy uczą nie tylko logicznego myślenia, ale także podejmowania decyzji i planowania czasu – uważa Modzelan.**