

Szkoła Podstawowa nr 108 im. Juliana Tuwima

IB Primary Years Programme

O szkole

W Szkole Podstawowej nr 108 staramy się przygotować naszych uczniów do odpowiedniego reagowania na potrzeby dynamicznie zmieniającego się świata. Wierzymy, że właściwe podejście do procesu nauczania i uczenia się – stworzenie uczniom warunków do samodzielnych poszukiwań oraz wykształcenie w nich poczucia odpowiedzialności i sprawczości, pozwoli naszym absolwentom stać się ludźmi samodzielnymi, uczciwymi, otwartymi, odważnie dążącymi do wyznaczonych sobie celów. Nasi uczniowie zachęceni są do zadawania pytań, lekcje oparte są na aktywnych metodach, ograniczamy wykorzystywanie podręczników, które są tylko jednym z dostępnych źródeł informacji.

Wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów dbają o atrakcyjność procesu edukacyjnego, poprzez organizację wyjść edukacyjnych i wycieczek związanych z realizowanym unitem (jednostką badawczą). Uczniowie biorą udział w warsztatach, wydarzeniach kulturalnych, poznają przedstawicieli różnych zawodów i różne miejsca pracy, odwiedzają wrocławskie instytucje, eksplorują Dolny Śląsk.

Ważnym elementem edukacji w naszej szkole są działania zainicjowane przez uczniów, sprawiające, że ich nauka nabiera realnego znaczenia- akcje proekologiczne, prozdrowotne, akcje związane z propagowaniem szacunku i tolerancji, akcje na rzecz społeczności lokalnej (we współpracy z radą osiedla).

Misja Szkoły Podstawowej nr 108 im. Juliana Tuwima we Wrocławiu:

Głównym celem edukacyjnym i wychowawczym naszej Szkoły jest **zapewnienie uczniom warunków wszechstronnego rozwoju w atmosferze wzajemnego szacunku i tolerancji.** Pragniemy, by nasi uczniowie stawali się odpowiedzialnymi, dociekliwymi i krytycznie myślącymi ludźmi, rozumiejącymi potrzebę doskonalenia się przez całe życie. Naszą misją jest wspieranie indywidualności młodych ludzi, przy jednoczesnym rozbudzaniu szacunku dla odmienności i różnorodności. Pomagamy naszym uczniom rozwijać talenty i odkrywać drogi do sukcesu w globalnym, dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie. Wierzymy, że wyposażeni we właściwe kompetencje, świadomi potrzeby promowania uniwersalnych wartości, takich jak prawda, uczciwość i dobro będą budować lepszy, sprawiedliwszy i bezpieczniejszy świat.

Program badawczy

Primary Years Programme koncentruje się na potrzebach emocjonalnych i społecznych ucznia. Celem programu jest kształcenie samodzielnych, odpowiedzialnych młodych ludzi, rozumiejących potrzebę uczenia się przez całe życie. U podstaw programu znajduje się tolerancja, świadomość międzykulturowa, rozumienie zagadnień o charakterze lokalnym i globalnym. Uczniowie realizujący







naukę w PYP uczą się myśleć twórczo, odważnie zadawać pytania i samodzielnie poszukiwać odpowiedzi, a przede wszystkim wykorzystywać zdobytą wiedzę w działaniu.





W każdym roku szkolnym realizowanych jest sześć transdyscyplinarnych obszarów badawczych:

1. *Kim jesteśmy*
2. *Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni*
3. *Jak wyrażamy siebie*
4. *Jak funkcjonuje świat*
5. *Jak jesteśmy zorganizowani*
6. *Podział zasobów planety*

Uczniowie rozwijają wiedzę i umiejętności z zakresu języka (ojczystego oraz obcego), matematyki, nauk ścisłych, nauk społecznych, sztuki, edukacji społecznej i fizycznej.

➔ Profil ucznia IB

<p>DOCIEKLIWI ODKRYWCY/ INQUIRERS</p> 	<p>Są pełnymi pasji odkrywcami, potrafiącymi zgłębiać wiedzę samodzielnie oraz współpracując z innymi; rozumieją, że uczenie się to proces, który nigdy nie kończy się, rozwijanie umiejętności badawczych i zgłębianie wiedzy przynosi im satysfakcję</p>
<p>WNIKLIWI/ KNOWLEDGEABLE</p> 	<p>Rozwijają i wykorzystują rozumienie pojęciowe, badając wiedzę z różnych dziedzin, angażują się w zagadnienia, które mają znaczenie lokalne i globalne.</p>
<p>MYŚLICIELE/ THINKERS</p> 	<p>Używają umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia, aby analizować złożone problemy i podejmować odpowiedzialne działania.</p>
<p>KOMUNIKATYWNI/ COMMUNICATORS</p> 	<p>Rozumieją i wyrażają pomysły oraz informacje w sposób pewny i twórczy w więcej niż jednym języku, stosując różnorodne środki przekazu. Potrafią efektywnie współpracować z innymi, szanując ich opinie i odmienne punkty widzenia.</p>
<p>LUZIE Z ZASADAMI/ PRINCIPLED</p> 	<p>Postępują w sposób uczciwy i prawy, wykazując się silnym poczuciem sprawiedliwości i poszanowania godności jednostki, grup i społeczności. Biorą odpowiedzialność za własne działania i ich konsekwencje.</p>
<p>OTWARCI/ OPEN-MINDED</p> 	<p>Rozumieją i szanują własną kulturę, ale są także otwarci na perspektywy, wartości i tradycje innych osób i społeczności.</p>

<p>TROSKLIWI/ CARING</p> 	<p>Wykazują empatię, współczucie i szacunek dla potrzeb i uczuć innych. Osobiście angażują się w działania mające na celu wprowadzenie pozytywnych zmian w życie innych ludzi i środowisko naturalne.</p>
<p>CHĘTNIE PODEJMUJĄCY WYZWANIA/ RISK-TAKERS</p> 	<p>Podchodzą do nowych, niepewnych sytuacji ze śmiałością, ale także rozwagą, chętnie wcielają się w nowe role, eksplorują nowe pomysły i strategie. Odważnie bronią swoich przekonań.</p>
<p>ZRÓWNOWAŻENI/ BALANCED</p> 	<p>Rozumieją znaczenie równowagi w rozwoju intelektualnym, fizycznym i emocjonalnym w dążeniu do osiągnięcia dobrostanu swojego i innych osób.</p>
<p>REFLEKSYJNI/ REFLECTIVE</p> 	<p>Potrafią ocenić i zrozumieć swoje mocne i słabe strony, analizują swoje doświadczenia dla wsparcia procesu uczenia się i rozwoju osobistego.</p>

➡ Umiejętności

Zgodnie z założeniami programu IB PYP, kluczowe dla właściwego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą jest *uczenie się jak się uczyć*, Programy IB wspierają uczniów w rozwijaniu:

- umiejętności myślenia/ thinking skills
- umiejętności komunikacyjnych/communication skills
- umiejętności badawczych/research skills
- umiejętności zarządzania sobą/self-management skills
- umiejętności społecznych- social skills

➡ Pojęcia kluczowe

Nauka w programie PYP opiera się na pojęciach kluczowych, dających szeroki obraz poznawanych treści i stanowiących podstawę transdyscyplinarnego charakteru programu.

Program IB Primary Years Program (PYP) obejmuje siedem pojęć kluczowych. Każde pojęcie jest powiązane z kluczowym pytaniem, które wspomaga proces badawczy, pozwala łączyć różne dziedziny i dogłębnie eksplorować poszczególne obszary tematyczne.

- forma/form – Jak to jest?
- funkcja/function – Jak to działa?
- przyczynowość/causation – Dlaczego jest tak, jak jest?
- zmiana/change – W jaki sposób się to zmienia?
- związek/connection – W jaki sposób jest to powiązane z innymi rzeczami?
- odpowiedzialność/responsibility – Jaka jest nasza odpowiedzialność?
- perspektywa/perspective – Jakie są punkty widzenia?