

PROGRAM BADAWCZY

IB PYP

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 108 IM JULIANA TUWIMA WE WROCŁAWIU

6-7 kl. I	<p>Kim jesteśmy</p> <p>Poznanie siebie; wierzenia i wartości; osobiste, fizyczne, umysłowe i duchowe zdrowie; rodzina, przyjaciele, społeczności i kultury; nasze prawa i obowiązki; co to znaczy być człowiekiem.</p>	<p>Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni</p> <p>Orientowanie się w czasie i przestrzeni, osobiste historie; miejsce zamieszkanie i podróże; odkrycia, badania i migracje ludzi; relacje i wewnętrzne powiązania jednostek i cywilizacji z perspektywy lokalnej i globalnej.</p>	<p>Jak wyrażamy siebie</p> <p>Sposoby odkrywania i wyrażania naszej natury, myśli, uczuć, kultury, wierzeń i wartości; sposoby dokonywania refleksji, okazywania kreatywności; nasze poczucie estetyki.</p>	<p>Jak funkcjonuje świat</p> <p>Poznanie naturalnego świata oraz jego praw; interakcje między światem naturalnym (fizycznym i biologicznym) a ludzką społecznością; jak ludzie wykorzystują prawa nauki; wpływ osiągnięć nauki i techniki na społeczeństwo i środowisko.</p>	<p>Jak jesteśmy zorganizowani</p> <p>Poznanie społeczności ludzkich, powiązań i zależności między nimi; struktura i funkcje różnych organizacji; podejmowanie społecznych decyzji; działalność gospodarcza i jej wpływ na ludzi i środowisko.</p>	<p>Podział zasobów planety</p> <p>Nasze prawa i obowiązki w sposobie dzielenia się źródłami nieodnawialnymi z innymi ludźmi i organizmami żywymi; społeczności i zależności w nich oraz pomiędzy nimi; równy dostęp do dóbr; pokój i rozwiązywanie konfliktów.</p>
	<p>Główna idea:</p> <p>Wchodząc w nowe role, zyskujemy inne obowiązki i prawa, nawiązujemy znajomości i uczymy się samych siebie.</p>	<p>Główna idea:</p> <p>Miejsce zamieszkania definiuje kim jestem.</p>	<p>Główna idea:</p> <p>Ludzie ciągle poszukują i wykorzystują różne formy wyrażania swoich emocji.</p>	<p>Główna idea:</p> <p>Obserwacja zwierząt pozwala nam zrozumieć, jak jest zorganizowany świat przyrody.</p>	<p>Główna idea:</p> <p>Praca każdego człowieka ma znaczenie dla rozwoju małych i dużych społeczności.</p>	<p>Główna idea:</p> <p>Ludzie mają wpływ na zrównoważone wykorzystanie zasobów Ziemi.</p>
	<p>Pojęcia kluczowe:</p> <p>funkcja, odpowiedzialność, związek</p>	<p>Pojęcia kluczowe:</p> <p>perspektywa, zmiana, związek</p>	<p>Pojęcia kluczowe:</p> <p>forma, perspektywa, związek</p>	<p>Pojęcia kluczowe:</p> <p>zmiana, związek, funkcja</p>	<p>Pojęcia kluczowe:</p> <p>funkcja, związek, przyczynowość</p>	<p>Pojęcia kluczowe:</p> <p>odpowiedzialność, związek, funkcja</p>

	Pojęcia powiązane: motywacja, obowiązki, odpowiedzialność, relacje	Pojęcia powiązane: patriotyzm, rodzina, pochodzenie, kultura, państwo, miasto, legenda	Pojęcia powiązane: sztuka, emocje, tworzenie, działanie	Pojęcia powiązane: obserwacja, przystosowanie, środowisko, cykle	Pojęcia powiązane: społeczność, zawód, wartości, zarządzanie budżetem, współpraca	Pojęcia powiązane: świadomość, środowisko naturalne, recykling, woda, przemysł
	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązki i prawa w różnych środowiskach społecznych • Wpływ wyborów na relacje z innymi • Wyznaczanie swoich granic i szanowanie granic innych 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Miejsce zamieszkania pozwalana lepiej poznać siebie i innych • Historie mojej rodziny • Znajomość kultury mojego kraju pozwala zrozumieć kim jestem 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie i potrzeba wyrażania emocji • Różne dziedziny sztuki i ich wpływ na człowieka • Perspektywa twórcy i odbiorcy 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Cykliczność pór roku i ich wpływ na życie zwierząt • Zwierzęta wokół nas i nasza współegzystencja • Adaptacja zwierząt do zmieniającego się środowiska • Współpraca i zależności w świecie zwierząt 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Zawody i role jakie ludzie pełnią w różnych społecznościach • Umiejętności i narzędzia potrzebne do wykonywania pracy • Wpływ pracy człowieka na rozwój społeczności 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Różne sposoby dbania o zasoby Ziemi- energia odnawialna • Mądrze kupuję i mądrze konsumuję • Recykling i upcykling
	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. polonistyczna	Przedmioty: Ed. polonistyczna Ed. matematyczna Ed. społeczna	Przedmioty: Ed. plastyczna Ed. muzyczna Ed. polonistyczna	Przedmioty: Ed. przyrodnicza Ed. społeczna Ed. plastyczna	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. przyrodnicza Ed. matematyczna	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. techniczna Ed. plastyczna

		Ed. przyrodnicza	Wychowanie fizyczne	Ed. techniczna	Ed. polonistyczna	Ed. przyrodnicza
	Profil ucznia: Otwarci Myśliciele Ludzie z zasadami	Profil ucznia: Otwarci Refleksyjni Dociekliwi odkrywcy	Profil ucznia: Zrównoważeni Komunikatywni	Profil ucznia: Troskliwi Dociekliwi odkrywcy Wnikliwi	Profil ucznia: Troskliwi Otwarci Chętnie podejmujący wyzwania	Profil ucznia: Troskliwi Ludzie z zasadami Myśliciele
7-8 kl. II	Kim jesteśmy	Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni	Jak wyrażamy siebie	Jak funkcjonuje świat	Jak jesteśmy zorganizowani	Podział zasobów planety
	Główna idea: Dobrostan człowieka jest wynikiem wielu różnych elementów.	Główna idea: Poznawanie kultury pozwala nam zrozumieć siebie i innych.	Główna idea: Poznajemy i odkrywamy świat poprzez rozwijanie naszych talentów, zainteresowań.	Główna idea: Rośliny są fundamentalne dla życia na ziemi.	Główna idea: Świadomy i odpowiedzialny człowiek dba o miejsca i społeczności w których funkcjonuje.	Główna idea: Wykorzystanie źródeł energii wpływa na życie na Ziemi.
	Pojęcia kluczowe: odpowiedzialność, związek, przyczynowość	Pojęcia kluczowe: perspektywa, związek, forma	Pojęcia kluczowe: zmiana, funkcja, przyczynowość	Pojęcia kluczowe: forma, zmiana, przyczynowość	Pojęcia kluczowe: funkcja, perspektywa, odpowiedzialność	Pojęcia kluczowe: funkcja, zmiana, odpowiedzialność.
	Pojęcia powiązane: szczęście, uczucia, odżywianie, cyberuzależnienia,	Pojęcia powiązane: tolerancja, szacunek, różnorodność, tożsamość, obyczaje, potrawy, tańce, święta	Pojęcia powiązane: podróże, sposoby uczenia się, hobby, ciekawość, motywacja	Pojęcia powiązane: rośliny, cykl życiowy, środowisko, łańcuch pokarmowy, potrzeby	Pojęcia powiązane: prawo, zasady, struktury, aktywność społeczna, umowa	Pojęcia powiązane: woda, wiatr, słońce, świadomość, wybór, technologia

aktywność fizyczna, zdrowie, prawa dziecka						
Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Relacje między zdrowiem a trybem życia • Odpowiedzialne korzystanie z technologii i jego wpływ na zdrowie człowieka • Dbanie o balans w życiu 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie swojej kultury • Poznawanie podobieństw i różnic kulturowych • Budowanie poczucie tożsamości kulturowej 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Każdy ma talenty, które może rozwijać w różny sposób. • Rozwijając zainteresowania poszerzamy swoje horyzont • Ludzie znają i wykorzystują różne sposoby poznawania świata. 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Budowa i potrzeby roślin • Zmiany w świecie roślin wobec zmian w pogodzie • Rola roślin 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Nasze prawa, obowiązki w małej i dużej społeczności • Różne formy patriotyzmu • Odpowiedzialność za siebie i innych 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Różne rodzaje energii • Źródła energii a środowisko • Rozsądne korzystanie z energii 	
Przedmioty: Ed. społeczna Ed. polonistyczna Wychowanie fizyczne	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. polonistyczna Ed. techniczna Ed. plastyczna Ed. muzyczna	Przedmioty: Ed. polonistyczna Ed. matematyczna Ed. techniczna Ed. plastyczna Ed. informatyczna	Przedmioty: Ed. przyrodnicza Ed. plastyczna Ed. społeczna	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. przyrodnicza Wychowanie fizyczne Ed. informatyczna	Przedmioty: Ed. przyrodnicza Ed. społeczna Ed. plastyczna	
Profil ucznia:	Profil ucznia:	Profil ucznia:	Profil ucznia:	Profil ucznia:	Profil ucznia:	

	Otwarci Ludzie z zasadami Refleksyjni	Otwarci Dociekliwi odkrywcy Komunikatywni	Wnikliwi Myśliciele Chętnie podejmujący wyzwania	Dociekliwi odkrywcy Wnikliwi Troskliwi	Ludzie z zasadami Troskliwi Zrównoważeni	Ludzie z zasadami Wnikliwi Myśliciele
8 - 9 kl. III	Kim jesteśmy	Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni	Jak wyrażamy siebie	Jak funkcjonuje świat	Jak jesteśmy zorganizowani	Podział zasobów planety
	Główna idea: Decyzje, które podejmujemy kształtują naszą osobowość i zmieniają otaczającą rzeczywistość.	Główna idea: Znajomość dawnych czasów pozwala nam zrozumieć czasy obecne.	Główna idea: Dostosowanie poziomu komunikacji wpływa na skuteczność porozumiewania i wyrażania siebie.	Główna idea: Ruch prowadzi do zmian.	Główna idea: Jesteśmy członkami różnych organizacji.	Główna idea: Przyroda wpływa na życie człowieka.
	Pojęcia kluczowe: perspektywa, odpowiedzialność, związek	Pojęcia kluczowe: perspektywa, zmiana, związek	Pojęcia kluczowe: forma, odpowiedzialność, funkcja	Pojęcia kluczowe: forma, zmiana, funkcja	Pojęcia kluczowe: funkcja, forma, odpowiedzialność	Pojęcia kluczowe: przyczynowość, odpowiedzialność, związek
	Pojęcia powiązane: osobowość, odpowiedzialność, wybory, konsekwencje	Pojęcia powiązane: dziedzictwo, rozwój, ustrój, społeczność, indywidualność, wiedza	Pojęcia powiązane: język, komunikacja, przekaz, cel, dostosowanie	Pojęcia powiązane: planety, układ słoneczny, podróżowanie, postęp, kreatywność	Pojęcia powiązane: wolontariat, aktywność społeczna, pomaganie, rząd, organizacje, struktura	Pojęcia powiązane: pogoda, klimat, adaptacja, rozwiązywanie problemów

	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> Różne oblicza wolności Świadome podejmowanie decyzji Konsekwencje podejmowanych decyzji 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> Wpływ starożytnych cywilizacji na współczesne życie ludzi Od króla do prezydenta Ważne miejsca i osoby dla Europy i świata 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> Komunikacja i jej sposoby Czynniki wpływające na komunikację Odpowiedzialność twórcy i odbiorcy komunikatu 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> Ruch we Wszechświecie Rozwój technologii Wynalazki związane z ruchem 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> Efektywna współpraca Polska I Polacy w organizacjach międzynarodowych Wpływ stowarzyszeń i organizacji na rzeczywistość 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w życiu ludzi w odniesieniu do zmian w przyrodzie Człowiek jest częścią różnych ekosystemów Adaptacja człowieka do różnych warunków
	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. polonistyczna Wychowanie fizyczne	Przedmioty: Ed. polonistyczna Ed. społeczna Ed. informatyczna Ed. matematyczna	Przedmioty: Ed. polonistyczna Ed. społeczna Ed. muzyczna Ed. plastyczna Wychowanie fizyczne	Przedmioty: Ed. przyrodnicza Ed. techniczna Ed. społeczna Ed. matematyczna Ed. polonistyczna	Przedmioty: Ed. społeczna Ed. polonistyczna	Przedmioty: Ed. przyrodnicza Ed. społeczna Ed. polonistyczna
	Profil ucznia: Chętnie podejmujący wyzwania Refleksyjni Ludzie z zasadami	Profil ucznia: Wnikliwi Myśliciele Refleksyjni	Profil ucznia: Komunikatywni Myśliciele Otwarci	Profil ucznia: Wnikliwi Dociekliwi odkrywcy	Profil ucznia: Zrównoważeni Refleksyjni Troskliwi	Profil ucznia: Troskliwi Ludzie z zasadami Dociekliwi odkrywcy
	Kim jesteśmy	Gdzie jest nasze miejsce w czasie i przestrzeni	Jak wyrażamy siebie	Jak funkcjonuje świat	Jak jesteśmy zorganizowani	Podział zasobów planety
9-10	Główna idea:	Główna idea:	Główna idea:	Główna idea:	Główna idea:	Główna idea:

kl. IV	Konteksty kulturowy i historyczny określają naszą tożsamość.	Potrzeby jednostki i społeczeństwa wciąż warunkują rozwój techniki.	To, jak ludzie wyrażają siebie pozwala zrozumieć, jak widzą i interpretują świat.	Specyfika miejsca i pochodzenia wpływa na życie.	Ludzie tworzą systemy, które pozwalają organizować i koordynować otaczający świat	Wiedza i zrozumienie wpływają na radzenie sobie z konfliktami.
	Pojęcia kluczowe: przyczynowość, zmiana, związek, forma	Pojęcia kluczowe: zmiana, związek, forma, odpowiedzialność	Pojęcia kluczowe: forma, perspektywa, funkcja	Pojęcia kluczowe: odpowiedzialność, związek, perspektywa	Pojęcia kluczowe: funkcja, forma, przyczynowość	Pojęcia kluczowe: odpowiedzialność, przyczynowość, związek
	Pojęcia powiązane: tożsamość, tradycja, wspólnoty	Pojęcia powiązane: rozwój, komunikacja, konsekwencja	Pojęcia powiązane: Sztuka, wyobraźnia, twórca i odbiorca, historia, zagadnienia społeczne	Pojęcia powiązane: bezpieczeństwo, potrzeby, wspólnota, planowanie, komunikacja	Pojęcia powiązane: planowanie, natura, system, organizacja, zdrowie, granice	Pojęcia powiązane: wielokulturowość, wiedza, zasoby, pokój, mediacje
	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Związek korzeni z tożsamością • Kształtowanie się wspólnoty • Jak kultura wpływa na społeczność • Tożsamość indywidualna i zbiorowa 	Ścieżki badawcze: sposoby komunikacji <ul style="list-style-type: none"> • Bycie częścią cyfrowego społeczeństwa • Potrzeba tworzy wynalazcę • Konsekwencje rozwoju techniki 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Funkcje sztuki • Co warunkuje nasz odbiór dzieła • Sposoby wyrażania swojej indywidualności, potrzeb i poglądów 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Związek miejsca zamieszkania z różnymi wyzwaniami • Wpływ ludzi na planowanie zielonych przestrzeni w miastach • Miasto jako system naczyń połączonych 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Ludzie tworzą zasady, żeby porządkować świat • Czas jest zasobem, który możemy zmierzyć • Podział i organizacja przestrzeni (funkcja) 	Ścieżki badawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny powstawania konfliktów • Zarządzanie konfliktem • Umiejętności interpersonalne a rozwiązywanie konfliktu

					<ul style="list-style-type: none"> • Jak człowiek dzieli rzeczywistość na naturę i kulturę 	
Przedmioty: Historia Język polski Muzyka Plastyka Przyroda Wychowanie fizyczne	Przedmioty: Przyroda Wychowanie fizyczne Historia Matematyka Informatyka Plastyka Technika	Przedmioty: Język polski Plastyka Muzyka Matematyka Historia Informatyka WF Przyroda	Przedmioty: Przyroda Matematyka Historia Informatyka Plastyka	Przedmioty: Historia Informatyka Matematyka Przyroda Wychowanie fizyczne Język polski	Przedmioty: Język polski Matematyka Przyroda Historia Informatyka Wychowanie fizyczne	
Profil ucznia: Otwarci Wnikliwi Refleksyjni	Profil ucznia: Dociekliwi odkrywcy Myśliciele Wnikliwi	Profil ucznia: Zrównoważeni Refleksyjni Komunikatywni	Profil ucznia: Troskliwi Wnikliwi Zrównoważeni	Profil ucznia: Zrównoważeni Ludzie z zasadami Myśliciele	Profil ucznia: Ludzie z zasadami Chętnie podejmujący wyzwania Troskliwi Komunikatywni	