

S Z K O L N Y

MARZEC – KWIECIEŃ

NEWSLETTER



„Z Orlika na Stadion” – niespodzianka dla uczniów

W pierwszym półroczu nasi uczniowie wzięli udział w turnieju „Z Orlika na Stadion”, organizowanym przez Fundację Orły Sportu we współpracy z Polskim Związkiem Piłki Nożnej (PZPN).

Chłopcy awansowali kolejno do etapu powiatowego, następnie regionalnego, wykazując się zaangażowaniem i sportową postawą na boisku.

Niedawno dotarła do nas niespodzianka – w ramach programu każdy z uczestników otrzymał koszulkę sportową, która będzie dla niego nie tylko pamiątką, ale także motywacją do dalszych sukcesów w sporcie. Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i życzymy im kolejnych sukcesów w przyszłości.

Kreatywne malowanie kredą na szkolnym podwórku

Uczniowie świetlicy z wielkim entuzjazmem wzięli udział w kreatywnym malowaniu kredą, ozdabiając chodnik i ceglane nawierzchnie kolorowymi wzorami, flagami oraz inspirującymi hasłami. To radosne wydarzenie nie tylko rozwijało wyobraźnię i zdolności plastyczne dzieci, ale także integrowało je poprzez wspólną, twórczą zabawę.



O malarstwie w szkolnej bibliotece

W bibliotece odbyły się zajęcia dla dzieci uczęszczających na świetlicę. Było to jedno ze spotkań z cyklu zajęć o sztuce.

Tematem zajęć było malarstwo. Dzieci dowiedziały się, czym jest arcydzieło, kim jest malarz i czym jest sztuka. Następnie wzięły udział w zadaniu – na dużym płótnie wspólnie stworzyły obraz, malując kolejno przez 20 sekund, a potem - przekazując płótno następnej osobie. W ten sposób powstało wyjątkowe dzieło, łączące różne wizje i style.

Na zakończenie każde dziecko miało okazję namalować własny obraz na małym płótnie, wyrażając swoją indywidualną twórczość. Zajęcia przeprowadziły: Karolina Rajko i Dominika Kuligowska.



Z wizytą w Muzeum Przyrodniczym Uniwersytetu Wrocławskiego



Uczniowie klasy 7a zwiedzali wystawę stałą: układ kostny kręgowców, owady i człowiek, świat zwierząt.

Muzeum Przyrodnicze Uniwersytetu Wrocławskiego powstało z połączenia niegdysiejszych muzeów: zoologicznego, botanicznego oraz zielnika – czyli herbarium – placówek, które pierwotnie funkcjonowały w Uniwersytecie jako jednostki samodzielne lub afiliowane przy instytucjach.

„Dzień Dinozaura” w świetlicy



Z okazji “Dnia Dinozaura” w naszej świetlicy odbyły się specjalne zajęcia, podczas których uczniowie przenieśli się miliony lat wstecz, aby odkrywać tajemnice tych fascynujących stworzeń.

Uczniowie obejrzeni film edukacyjny, dzięki któremu dowiedzieli się, jak wyglądało życie dinozaurów. Następnie zagrali w „dinozaurowe klasy” oraz rozwiązywali zagadki i rebusy, które sprawdziły ich wiedzę o dinozaurach.

Na zakończenie zajęć każdy wykonał pracę plastyczną inspirowaną dinozaurami.

Biegi na orientację pod okiem trenera

Za nami lekcje pokazowe z biegów na orientację. Zajęcia prowadził trener i czynny zawodnik klubu WKS Śląsk Wrocław. Uczniowie mieli okazję sprawdzić swoje umiejętności w orientacji w terenie, rozwiązywaniu mapowych zagadek i rywalizacji sportowej.



Pokaz szermierczy i warsztaty dla uczniów



Naszą szkołę odwiedził trener i zawodnicy klubu szermierczego Wratislavia.

Uczniowie mieli okazję zobaczyć pokaz walki szermierczej, a także sami spróbować w niej swoich sił pod okiem specjalistów.

„Ołbińskie Mistrzostwa Świata” z udziałem naszych uczniów

Chłopcy wzięli udział w turnieju piłki nożnej halowej „Ołbińskie Mistrzostwa Świata”. Po komplecie zwycięstw w rozgrywkach grupowych i wygranym półfinale zameldowali się w finale rozgrywek.

Finał to kumulacja ogromnych sportowych emocji. Po regulaminowym czasie gry – wynik 2:2 i o końcowym rezultacie musiał zdecydować konkurs rzutów karnych. Chłopcy zajęli drugie miejsce w całym turnieju, za co otrzymali pamiątkowe srebrne medale i bilety na mecz Śląska Wrocław z Lechem Poznań. Gratulujemy sukcesu i wzorowej sportowej postawy na boisku.

Warsztaty w Muzeum Geologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego

Klasa 5a wzięła udział w warsztatach „Ciasteczkowa kopalnia” w Muzeum Geologicznym Uniwersytetu Wrocławskiego.

Uczniowie nie tylko obejrzeli muzealne zbiory i wysłuchali prelekcji dotyczącej geologii, ale także obejrzeli różnego rodzaju skały. Na koniec czekało ich trudne zadanie, które łączyło w sobie elementy geologii i matematyki, a przy tym wymagało dużej zręczności i dobrego biznesowego myślenia. Wszyscy z zapałem wydobywali czekoladę ze swoich kopalni. Po zajęciach ciasteczka zostały zjedzone, a młodzi odkrywcy mogli zakupić minerały w muzealnym sklepiku.

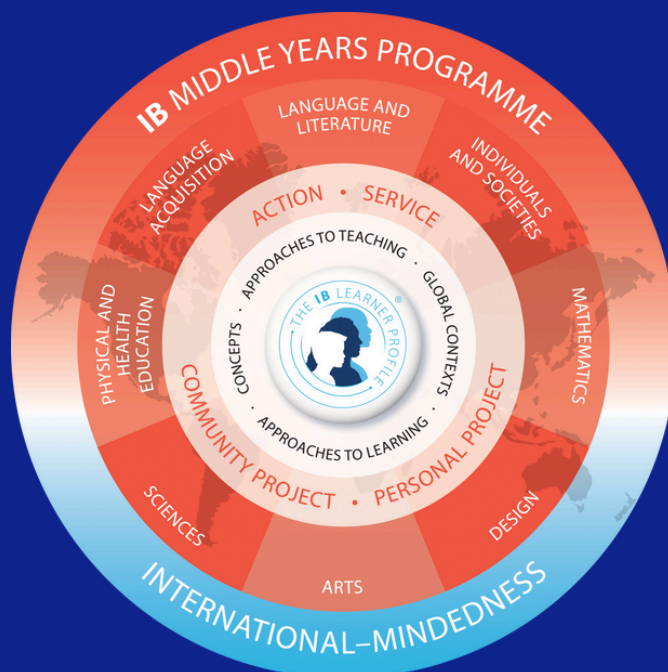


Szkolenie dotyczące nowego typu oceniania

Nasi nauczyciele wzięli udział w szkoleniu, które odbyło się 17 marca i dotyczyło oceniania opartego na kryteriach.

Jako szkoła kandydacka programu IB MYP przygotowujemy się do wdrożenia nowego typu oceniania zorientowanego na ucznia i jego potrzeby. Nauczyciele klas 5-8 aktywnie pracują nad wdrożeniem programu, regularnie spotykając się w celu wymiany doświadczeń i planowania dalszych działań.

Szkolenie poprowadziła Dorota Zielazna, koordynatorka MYP w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej ATUT i w Międzynarodowym Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu, konsultantka IB MYP oraz prowadząca warsztaty IB MYP. W organizacji pośredniczyło Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.



Integracyjne wyjście na lodowisko



Uczniowie klasy 6a spędzili czas na lodowisku przy hali Orbita. Dzieci miały okazję nauczyć się podstawowych technik: jazdy przodem, tyłem, różnych sposobów zatrzymywania, zmiany kierunku. Wszystko było doskonałe w formie zabaw. Zajęcia zostały dostosowane nie tylko do wieku, ale również do umiejętności poszczególnych uczniów.

Zawody sportowe dla przedszkolaków

W naszej szkole zorganizowano zawody sportowe dla przedszkolaków „Aktywna 108-mka”, które odbyły się z wykorzystaniem piłek edukacyjnych eduball.

Do naszej szkoły przybyło około 100 przedszkolaków. Celem imprezy było rozwijanie aktywności fizycznej najmłodszych uczestników.

Dzieci wzięły udział w różnych zabawach konkurencyjnych, które miały na celu poprawę koordynacji ruchowej, zręczności oraz ogólnej sprawności. Zawody były pełne radości i pozytywnej energii, a uśmiech na twarzach maluchów był najlepszym dowodem na to, jak ważna jest dobra zabawa połączona z ruchem.



Kreatywne zajęcia

W bibliotece szkolnej gościli uczniowie uczęszczający na zajęcia świetlicowe.

Dzieci wzięły udział w wyjątkowych zajęciach „Odkrywamy magiczny świat literatury i tworzymy kolorowe maski karnawałowe inspirowane ulubionymi postaciami z bajek”. Najpierw mali czytelnicy wyruszyli w literacką podróż, odkrywając niezwykle historie pełne przygód i fantazji. Następnie, zainspirowani ulubionymi bohaterami, stworzyli barwne maski karnawałowe, dając upust swojej kreatywności. To było radosne spotkanie, pełne uśmiechów, wyobraźni i twórczej zabawy. Organizatorami zajęć były panie: Karolina Rajko i Dominika Kuligowska.



Lekcje z wykorzystaniem sprzętu z programu „Laboratoria Przyszłości”

Podczas zajęć z wykorzystaniem sprzętu z programu „Laboratoria Przyszłości” uczniowie zmontowali układy elektroniczne składające się z rezystora ograniczającego prąd elektryczny, diody świecącej LED, płytki montażowej oraz przewodów połączeniowych. Po podłączeniu układów do płytki Arduino dokonano pomiarów napięcia w wykonanych obwodach elektrycznych.



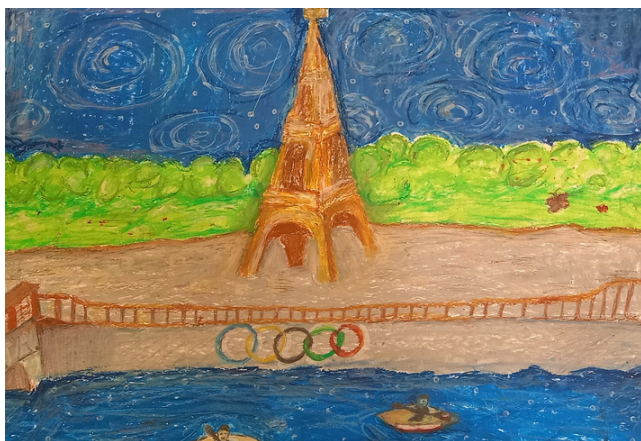
Rozstrzygnięcie konkursu „Olimpijczyk Paryż 2024”

Poznaliśmy laureatów konkursu „Olimpijczyk Paryż 2024”, organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 108 im. Juliana Tuwima we Wrocławiu.

Konkurs przeznaczony był dla uczniów szkoły podstawowej z terenu całej Polski i zorganizowany został w dwóch kategoriach:

- kategoria wiekowa – klasy IV-VI: wykonanie pracy plastycznej,
- kategoria wiekowa – klasy VII-VIII: wykonanie pracy plastycznej i przedstawienie sylwetki sportowca w języku angielskim.

Patronem honorowym konkursu zostali:
Dolnośląski Kurator Oświaty
oraz
Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.



I miejsce: Julia Dominiak – Szkoła Podstawowa nr 3, Trzebnica
(kategoria klas IV - VI)

WYNIKI KONKURSU

„OLIMPIJCZYK PARYŻ 2024”

- **Kategoria klas IV-VI:**

I miejsce: **Julia Dominiak** – Szkoła Podstawowa nr 3, Trzebnica

II miejsce: **Aleksandra Kaniewska** – Szkoła Podstawowa nr 3, Trzebnica

III miejsce: **Iga Krakowska** – Szkoła Podstawowa, Dębica

- **Kategoria klas VII-VIII**

I miejsce: **Iga Grajewska** – Szkoła Podstawowa nr 80, Wrocław

II miejsce: **Anna Winkler** – Szkoła Podstawowa nr 3, Trzebnica

III miejsce: **Zuzanna Drewniak** – Szkoła Podstawowa Parnas, Wrocław



I miejsce: Iga Grajewska – Szkoła Podstawowa nr 80, Wrocław
(kategoria klas VII - VIII)

Wystawa – kulminacyjny projekt programu IB PYP

Czym jest Wystawa?

Wystawa to kulminacyjny projekt programu IB PYP (Primary Years Programme) jest to wyjątkowa okazja dla uczniów, aby pokazać swoje umiejętności badawcze, analityczne i prezentacyjne. Uczniowie pracują w grupach nad wybranym przez siebie tematem (projektem), który uważają za ważny i interesujący. Każdy projekt powiązany jest z DZIAŁANIEM, które wnosi pozytywną zmianę w społeczności lokalnej lub globalnej.

Czego oczekujemy od Uczniów?

Wystawa PYP wymaga od uczniów zaangażowania i aktywnego uczestnictwa w kilku kluczowych obszarach:

1. **Badania:** Przeprowadzenie badań przy użyciu z różnych źródeł informacji, takich jak książki, artykuły, wywiady i Internet.
2. **Planowanie:** Opracowanie planu działań, który obejmuje cele, zadania i harmonogram realizacji projektu.
3. **Współpraca:** Praca w grupach wymaga umiejętności współpracy, komunikacji i dzielenia się obowiązkami.
4. **Prezentacja:** Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, która jasno i skutecznie przedstawia wyniki badań i wnioski.
5. **Refleksja:** Uczniowie muszą również dokonać refleksji nad procesem i wynikami swojej pracy, oceniając, co zakończyło się sukcesem, a co można poprawić.

Jakie są korzyści dla Ucznia?

Wystawa stanowi dla uczniów możliwość podzielenia się zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami. Podczas kilkutygodniowej pracy pod kierunkiem i przy wsparciu nauczycieli, wychowawców i mentorów uczniowie pracują nad wybranym przez siebie projektem, rozwijając umiejętności badawcze.

Jakie są korzyści dla Społeczności szkolnej?

Wystawa integruje społeczność szkolną, jest działaniem, które wzmacnia właściwe postawy i daje uczniom poczucie sprawczości.

Wystawa – kulminacyjny projekt programu IB PYP

Co zobaczymy i usłyszymy podczas Wystawy

Podczas wystawy uczniowie będą mieli możliwość zaprezentowania swoich prac w różnych formach, takich jak prezentacje multimedialne, modele, filmy, plakaty oraz występy artystyczne. Tematyka projektów jest bardzo zróżnicowana i obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin. Tematy, które zgłębiać będą nasi uczniowie są uniwersalne i ważne w różnych kontekstach kulturowych i społecznych.

Dialog i współpraca.

Bardzo ważne dla właściwej realizacji Wystawy jest zaangażowanie całej społeczności szkolnej. Uczniowie podczas kilkutygodniowej pracy będą korzystać ze wsparcia merytorycznego mentorów, wychowawców i nauczycieli. Dodatkowo mentorzy będą przekazywać uczniom systematyczną informację zwrotną na temat sukcesów i obszarów wymagających poprawy. Projekty mają być wynikiem wspólnej pracy uczniów, a także pokazywać ich zdolność do samodzielnego myślenia i działania

Ocena.

Projekty uczniów będą oceniane. Pod uwagę będzie brane zaangażowanie, kreatywność i jakość pracy wszystkich członków grupy.

Jaka jest rola Rodzica?

Rola rodzica podczas przygotowywania wystawy IB PYP jest niezwykle ważna i obejmuje kilka kluczowych aspektów, takich jak:

- motywowanie do krytycznego myślenia i samodzielnego działania
- wsparcie emocjonalne - pomoc w radzeniu sobie ze stresem i wyzwaniami związanymi z wydarzeniem
- udział w Wystawie

Dodatkowo rodzice mogą włączyć się aktywnie w prace, występując na spotkaniach z uczniami jako specjaliści, pomagając uczniom zbierać materiały, organizując wspólnie z uczniami i nauczycielami przestrzeń wystawową, itd.